POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Nazwa zajęć: **JĘZYK ANGIELSKI MEDYCZNY**									
1. Kod zajęć: L_III-5_77		**2. Liczba punktów ECTS: 2**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersato**	**Praktyczne nauczanie**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**III**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**30**			**30**			
5. Semestr:	**V**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Mgr Iwona Kloc									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	Polski/angielski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Student zna podstawową terminologię medyczną w nauczanym języku.
C2.	Student potrafi komunikować się z pacjentem, rodziną pacjenta, innymi lekarzami i personelem medycznym w nauczanym języku.
C3.	Student jest przygotowany do samodzielnej pracy z obcojęzycznym tekstem medycznym specjalistycznym i popularnonaukowym przy pomocy słownika.
C4.	Student jest przygotowany do wygłoszenia w nauczanym języku prezentacji na temat medyczny i potrafi odnieść się w dyskusji do prezentacji innej osoby.
C5.	Student bierze udział w dyskusji w nauczanym języku na wybrane tematy związane z zawodem lekarza i własnym rozwojem akademickim i zawodowym.

2. Wymagania wstępne:
znajomość języka angielskiego na poziomie B2

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W7.	**L_III-5_D.W6.**	Zna specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);	Obserwacja, rozmowa, praca na zajęciach	C2, C4, C5

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U5.	**L_III-5D.U5.**	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	Obserwacja, przygotowanie oraz aktywne uczestnictwo podczas zajęć, praca w grupach	C1, C3
D.U6.	**L_III-5D.U6.**	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		C1, C2, C5

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.5	**L_III-5_K.5**	gotowość dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
	ĆWICZENIA	
T1	Omówienie terminologii z zakresu **opisywania i klasyfikacji bólu,** omówienie różnic między podobnymi określeniami na ból w języku angielskim, rodzaje bólu głowy, przeprowadzanie wywiadu w parach oraz rozwiązywanie przypadków chorobowych, rozwiązywanie ćwiczeń i tłumaczenie zdań na język angielski. **Słowotwórstwo** w języku medycznym. **Krótka prezentacja** na temat różnic między bólem ostrym a przewlekłym lub zaleceń odnośnie zbierania wywiadu odnośnie bólu lub wybranego zaburzenia i jego opisu pod kątem towarzyszącego mu bólu. **Gramatyka języka angielskiego**: omówienie **rodzajów pytań** **Komunikacja lekarz – pacjent**: pytania dotyczące problemów **żołądkowo-jelitowych**	D.U5., D.U6., 1.3.5
T2	Omówienie terminologii z zakresu opisywania **jednostek chorobowych i zaburzeń**: • opis i klasyfikacja jednostki chorobowej, • zaburzeń układów narządów, • rodzajów chorób i zaburzeń, • rodzajów nowotworów, • eponimy medyczne, • różnice między wyrazami bliskoznacznymi • kolokacje, rozwiązywanie ćwiczeń i tłumaczenie zdań na język angielski. **Słowotwórstwo** oraz **skróty** w języku medycznym. **Krótka prezentacja** na temat wybranego zaburzenia / jednostki chorobowej. **Gramatyka języka angielskiego**: omówienie **przymiotników i przysłówków** **Komunikacja lekarz – pacjent**: pytania dotyczące problemów **żołądkowo-jelitowych** i układu **moczowego**	
T3	Omówienie terminologii z zakresu opisywania **wypadków i doznawanych w nich obrażeń**: • opis i klasyfikacja obrażeń, • rodzaje złamań, • pierwsza pomoc w przypadku odniesienia ran, • rodzaje oparzeń, • resuscytacja, • obrażenia głowy, rozwiązywanie ćwiczeń i tłumaczenie zdań na język angielski.	

	Słowotwórstwo oraz **skróty** w języku medycznym. **Krótka prezentacja** na temat wybranego zaburzenia / jednostki chorobowej. **Gramatyka języka angielskiego**: omówienie **„verb patterns"** **Komunikacja lekarz – pacjent**: pytania dotyczące przepisywania lekarstw oraz polecenia wydawane pacjentowi w czasie wizyty	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Test sprawdzający po każdym semestrze
Typ oceniania: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P): Podsumowujące kryteria oceny: Zaliczenie.
5 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje.
4 - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje.
3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje ,ale z licznymi błędami
2 - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje.

SKALA OCEN W %

51-60	3
61-70	3.5
71-80	4
81-90	4.5
91-100	5

Test końcowy podsumowujący zdobytą wiedzę w formie pisemnej.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metoda komunikatywna; Forma zajęć: dyskusja, praca w grupach, parach, praca zespołowa, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne rozwiązywane samodzielnie lub na forum, dialogi, praca z tekstem (analiza, interpretacja, tłumaczenie).

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Professional English in Use. Medicine. Eric H. Glendinng, Ron Howard. 2007. Cambridge University Press.	Ciecierska, J. Jenike, B. *English for Medicine*. *Ćwiczenia językowe z kluczem i komentarzem*. 2015. PZWL.
	Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S. *English for medical sciences*. *Extra language practice*. 2023. MedPharm Polska.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**

Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).